



1. 一人一人の可能性に気づき、その可能性をさらにのばすサポートを行います。
2. 一人が光り輝くことで周りの人も光輝くと信じています。
3. 我々スタッフは、知恵を出し合い常に多くの方に貢献できるよう努力します。

健康・生活

【ねらい】

- ・健康状態の維持
- ・基本的な生活スキルの獲得
- ・生活リズムや生活習慣の形成

支援内容

- ・通所時毎回の健康チェック
- ・定期的に聞き取りを行い、身辺自立や生活リズムを整えていく為のサポート
- ・生活スキルの習得のため、手洗いなどの衛生的な行動のルーティーン

言語・コミュニケーション

【ねらい】

- ・言語の受容及び表出
- ・コミュニケーションの手段の選択と活用
- ・コミュニケーションの基礎的能力の向上

支援内容

- ・言葉の発達が難しいお子さんに対し、オノマトペを使用したやりとり
- ・構音の発達につながる口腔・舌の機能向上のサポート
- ・人との楽しい関わりの中で伝えたい思いを育む
- ・インリアル法を用いて体系的な言語の習得から、会話でのやりとりを楽しめる経験へとつなげていく支援
- ・文字に親しみをもつ支援
- ・就学の為の読み書き評価(年長児対象)

認知・行動

【ねらい】

- ・対象や外部環境の適切な認知と行動の習得
- ・認知の特性についての理解と対応
- ・行動障害への予防及び対応

支援内容

- ・形、色、モノの大きさ、空間・時間、数、概念の形成をサポート
- ・認知の特性を踏まえ、環境から必要な情報を選択し、適切な行動につながるサポート

支援方針

～CHERR+FULL～

応援・朗らか・勇気づける～ 皆で育つ皆で育む

児童発達支援



支援プログラム

運動・感覚

【ねらい】

- ・姿勢と運動・動作の向上
- ・姿勢と運動・感覚の補助的手段の活用
- ・保有する感覚の総合的な活用

支援内容

- ・中枢か末梢への発達の法則に合わせてダイナミックな動きから、口元や手先の活動につながる様々な運動遊びの支援
- ・お子さんの感覚の感じ方に合わせて視覚・聴覚・触覚・固有覚・前庭覚の感覚の遊びを楽しく経験できるようサポート
- ・遊具や道具を使用しての身体作り 基本的動作の向上

人間関係・社会性

【ねらい】

- ・仲間づくりと集団への参加
- ・自己理解と行動の調整
- ・遊びを通じた社会性の発達

支援内容

- ・感覚遊びから象徴遊び(ごっこ遊び)へ、また1人遊びから並行遊び、ルール性のある共同遊びへと徐々に社会性の発達を支援
- ・自分の気持ちを踏まえた自己理解や社会性のルール
- ・情動のコントロールにつながる支援

移行支援

- ・ライフステージの変化(進級・進学)に合わせて園や学校との情報の共有や引継ぎ
- ・必要に応じた発達の評価や支援
- ・進級、就学に際しての相談支援 ・地域の公園を利用

家族支援

- ・ご家族の気持ちの寄り添い、傾聴・助言等をを行う
- ・必要に応じて個別での相談対応や、他の保護者様と一緒にグループでのサポート
- ・保護者向けにカラーセラピーの開催
- ・ペアレントトレーニングや感覚統合の勉強会の実施
- ・スタッフとの信頼関係の構築

【営業時間】

8時30分から18時00分まで
定休日 日曜日 12月30日～1月3日まで

【送迎の有無】

・送迎無し

職員の質の向上

- ・毎月の社内勉強会 ・安全運転講習
- ・研修未受講者に対するの伝達講習
- ・スキル UP の為外部研修に参加
- ・健康増進への取り組み

主な行事等

- ・通報訓練/避難訓練を今後実施予定(年2回)
- ・今後お出掛けイベントや季節に合わせたイベント(初詣等)を検討中

地域支援・地域連携

- ・相談支援事業所や関係機関との情報の共有
- ・必要に応じて園訪問を行い、園での集団活動の様子を把握
園の先生との支援の共有